**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Engleski jezik u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| RUJANLISTOPAD | 1. -3. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Engleskog jezika 2. razreda | Uvodni sat (1 sat)Ponavljanje (8 sata)Napomena: moguće je provesti inicijalnu provjera znanja  | SŠ (1) EJ A.3.1.Analizira duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.3.4.Sudjeluje u dužemu neplaniranom i dugome planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.3.5.Piše dug strukturiran tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.SŠ (1) EJ A.3.6.Sažima i prevodi jednostavnije tekstove.SŠ (1) EJ B.3.1.Integrira različite kulturne elemente i stvara cjelovitu sliku vlastite i drugih kultura.SŠ (1) EJ B.3.2.Izražava se primjereno kontekstu i svrsi komunikacije.SŠ (1) EJ B.3.4.Interpretira međukulturno iskustvo iz više različitih gledišta te predlaže rješenja potencijalno problematičnih situacija u međukulturnim kontaktima i (p)održava uspješne odnose.SŠ (1) EJ C.3.1.Analizira i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.3.2.Analizira i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.3.5.Koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja i prilagođava ih: kritički vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.3.6.Procjenjuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije složenih sadržaja. |
| 4.5. | New beginning (10 sati) | Learning styles (1 sata)My goals (1 sata)World statistics day (2 sata) |
| Finding information about people (2 sata) |
| LISTOPAD | 5. | **What is your point of view (2 sata)** |
| 6.  | Wrap up (2 sata) |
| 7. | Talent and leisure (12 sati) | **Olympic games (2 sata)****Extreme sports (2 sata)** | SŠ (1) EJ A.3.1.Analizira duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.3.3.Govori dug tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.SŠ (1) EJ A.3.4.Sudjeluje u dužemu neplaniranom i dugome planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.3.5.Piše dug strukturiran tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.SŠ (1) EJ B.3.1.Integrira različite kulturne elemente i stvara cjelovitu sliku vlastite i drugih kultura.SŠ (1) EJ B.3.2.Izražava se primjereno kontekstu i svrsi komunikacije.SŠ (1) EJ B.3.4.Interpretira međukulturno iskustvo iz više različitih gledišta te predlaže rješenja potencijalno problematičnih situacija u međukulturnim kontaktima i (p)održava uspješne odnose.SŠ (1) EJ C.3.1.Analizira i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.3.2.Analizira i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.3.4.Koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja i prilagođava ih: kritički vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.3.5.Koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja i prilagođava ih: kritički vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. |
| 8. | Personal skills and abilities (2 sata) |
| STUDENI | 9. | Fancy a game of chess? (2 sata) |
| 10. | International Day of Tolerance (2 sata)Wrap up (2 sata) |
| 11. | Possessions and money (11 sati)Miscellaneous (6 sati) | What if …. (2 sata)Money issues (2 sata) | SŠ (1) EJ A.3.1.Analizira duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.3.3.Govori dug tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.SŠ (1) EJ A.3.4.Sudjeluje u dužemu neplaniranom i dugome planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.3.6.Sažima i prevodi jednostavnije tekstove.SŠ (1) EJ B.3.1.Integrira različite kulturne elemente i stvara cjelovitu sliku vlastite i drugih kultura.SŠ (1) EJ B.3.2.Izražava se primjereno kontekstu i svrsi komunikacije.SŠ (1) EJ B.3.3.Analizira utjecaj empatije na vlastita razmišljanja i postupke te osmišljava strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda o vlastitoj i drugim kulturama.SŠ (1) EJ C.3.1.Analizira i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.3.4.Koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja i prilagođava ih: kritički vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.3.5.Koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja i prilagođava ih: kritički vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.3.6.Procjenjuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije složenih sadržaja. |
| 12. | Needs vs Wants (2 sata) |
| PROSINACPROSINAC | 13.14. | Human Rights Day (2 sata)[International Volunteer Day for Economic and Social Development](https://www.un.org/en/observances/volunteer-day) (2 sata) |
|  |
| 15.16. | Games Day (2 sata)Creative Writing – Winter (2 sata) Christmas carols (1 sat)**Christmas commercials (1 sat)** |
| SIJEČANJSIJEČANJ / VELJAČAVELJAČA | 17.18.19.20. | Life's choices and decisions(15 sati) | All the world's a stage (2 sata)Biography (2 sata)[International Day of Commemoration in Memory of the Victims of the Holocaust](https://www.un.org/en/holocaustremembrance/observance/) (2 sata)Moving abroad (2 sata)Choosing a career (2 sata) | SŠ (1) EJ A.3.1.Analizira duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.3.3.Govori dug tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.SŠ (1) EJ A.3.4.Sudjeluje u dužemu neplaniranom i dugome planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.3.5.Piše dug strukturiran tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.SŠ (1) EJ A.3.6.Sažima i prevodi jednostavnije tekstove.SŠ (1) EJ B.3.1.Integrira različite kulturne elemente i stvara cjelovitu sliku vlastite i drugih kultura.SŠ (1) EJ B.3.2.Izražava se primjereno kontekstu i svrsi komunikacije.SŠ (1) EJ B.3.3.Analizira utjecaj empatije na vlastita razmišljanja i postupke te osmišljava strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda o vlastitoj i drugim kulturama.SŠ (1) EJ C.3.1.Analizira i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.3.3.Analizira i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.3.4.Koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja i prilagođava ih: kritički vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.3.5.Koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja i prilagođava ih: kritički vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. |
| 21. | A Perfect Match (2 sata)Choose to challenge (1 sat)Is this what you're saying (2 sata) |
| VELJAČA/ OŽUJAKOŽUJAK | 22. | Sustainability (14 sati) | My school – Going Green (2 sata)World Wildlife Day (1 sat) | SŠ (1) EJ A.3.1.Analizira duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.SŠ (1) EJ A.3.2.Čita jednostavne književne tekstove.SŠ (1) EJ A.3.3.Govori dug tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.SŠ (1) EJ A.3.4.Sudjeluje u dužemu neplaniranom i dugome planiranom razgovoru.SŠ (1) EJ A.3.5.Piše dug strukturiran tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.SŠ (1) EJ A.3.6.Sažima i prevodi jednostavnije tekstove.SŠ (1) EJ B.3.1.Integrira različite kulturne elemente i stvara cjelovitu sliku vlastite i drugih kultura.SŠ (1) EJ B.3.2.Izražava se primjereno kontekstu i svrsi komunikacije.SŠ (1) EJ B.3.3.Analizira utjecaj empatije na vlastita razmišljanja i postupke te osmišljava strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda o vlastitoj i drugim kulturama.SŠ (1) EJ B.3.4.Interpretira međukulturno iskustvo iz više različitih gledišta te predlaže rješenja potencijalno problematičnih situacija u međukulturnim kontaktima i (p)održava uspješne odnose.SŠ (1) EJ C.3.1.Analizira i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.3.2.Analizira i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.3.3.Analizira i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.SŠ (1) EJ C.3.4.Koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja i prilagođava ih: kritički vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.3.5.Koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja i prilagođava ih: kritički vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.SŠ (1) EJ C.3.6.Procjenjuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije složenih sadržaja.   |
| 23. | Sustainable fashion (2 sata)Sustainable chocolate (2 sata) |
| 24.25. 26. | Globalisation and Sustainability (2 sata)Energy Sleuth (2 sata)[World Meteorological Day](https://worldmetday.wmo.int/) (1 sat)Got it ? (2 sata) |
| TRAVANJ | 26.27.  | Ethics, Morals and Social awareness (15 sati) | Moral Dilemma (1 sat)How Do You Feel About That? (1 sat)Do You Think It's the Right Thing To Do? (1 sat) |
| 28. | If only I hadn't done that... (1 sat)Objection Sustained (1 sat)Wrong or right? - Wrap-up (1 sat) |
| 29. 30. | Social awareness & social sensitivity (1 sat)Social awareness: How can I get involved in my local community? (1 sat)Organizing a Campaign (1 sat) |
| SVIBANJ | 31. | Delivering a public speech (1 sat)Newspapers (1 sat)Journalism (1 sat) |
| 32. | Fake News (2 sata)Social Awareness and Media Literacy - Wrap-up (1 sat) |
| 32. | Human Achievements (6 sati)Projects (6 sati) | Tesla's Inventions (1 sat) Inventions and Innovations (1 sat)Mount Everest (1 sat) |
| 33. | Moon landing (2 sata)[World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development](https://www.un.org/en/observances/cultural-diversity-day) (1 sat)[World Day Against Child Labour](https://www.un.org/en/observances/world-day-against-child-labour) (1 sat) |
| 34. |
| LIPANJ | 35.  | Projekti po izboru nastavnika i učenika unutar nastavne godine (3 sata) |
| 36. | Ponavljanje i utvrđivanje gradiva (2 sata)Zaključivanje ocjena (1 sat) |
| 37. |

Napomena:

\***Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

|  |
| --- |
| Međupredmetne teme |
| Teme | Učiti kako učiti | Poduzetništvo | Informacijsko-komunikacijske tehnologije | Osobni i socijalni razvoj | Zdravlje | Održivi razvoj | Građanski odgoj i obrazovanje |
| New me | A.1.4. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. | B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | A4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | A.4.1. Razvija sliku o sebi. | B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja. | A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. | A.4.3. Promiče ljudska prava |
| A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. |   | C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. | A.4.3. Razvija osobne potencijale. |   |   | C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva |
| A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |   |   | B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. |   |   |   |
| B.2.4. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. |   |   | C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. |   |   |   |
| C.3.4. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |   |   |   |   |   |   |
| D.2.4. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |   |   |   |   |   |   |
| Faster, Higher, Stronger | A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. | A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. | A4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | A.4.1. Razvija sliku o sebi. | B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja. | A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. | A.4.3. Promiče ljudska prava |
| B.1.4. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. |   | A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. | A.4.3. Razvija osobne potencijale. |   |   | B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice |
| B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |   | B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  | B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. |   |   |   |
| C.4.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |   | D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a. | C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |   |   |   |
| Advertising | A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. | A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. | A4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | A.4.1. Razvija sliku o sebi. | C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.  | C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. | A.4.3. Promiče ljudska prava |
| B.2.4. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. | B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. | C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. | A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. | B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje, | C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima |  |
| B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |   |   | B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |   | C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca. |   |
| D.2.4. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |   |   | C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |   |   |   |
| Let me entertain you | A.1.4. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. | A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja | A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. | A.4.1. Razvija sliku o sebi. | A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlje. | A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. | B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice |
| B.1.4. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. | A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja | A4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. | B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima  | C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima |   |
| C.3.4. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. | B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. | D.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda. | C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. | A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlje. |   |   |
|   |   |   | C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. |   |   |   |
| Environment and tourism: Ethics, Morals and Social Awareness:Human achievements: | A.1.4. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. | B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. | A4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | A.4.1. Razvija sliku o sebi. | B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja. | A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. | A.4.3. Promiče ljudska prava |
| A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. | A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja | C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. | A.4.3. Razvija osobne potencijale. |   |   | C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva |
| A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. | A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |   | B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. |   |   |   |
| B.2.4. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. | B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. |   | C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. |   |   |   |
| C.3.4. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |   |   |   |   |   |   |
| D.2.4. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |   |   |   |   |   |   |